

The background image is a photograph of the 'El Gallo' (The Rooster) statue, a famous equestrian sculpture by Juan Martínez de Madariaga. It depicts a man on a rearing horse, both in a dynamic, almost abstract pose. The statue is set against a clear blue sky and green trees. In the background, a brick building with many windows is visible, likely part of the university campus. The text 'FAQs' is overlaid in the top left corner in a white, sans-serif font.

FAQs

JOP 2013

PREGUNTAS FRECUENTES

JOP 2013

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



JOP 2013

Estas preguntas frecuentes están pensadas para ayudarte en la primera parte de la presentación, que es la realizada por los estudiantes. Esperamos que responda a tus dudas sobre cada uno de los temas tratados, principalmente PAU y los servicios que nuestra Universidad ofrece.

No debes olvidar que no estás solo, que habrá más estudiantes contigo, algunos con experiencia previa en este tipo de actividades y que pueden ayudarte.

Además, os acompañará un coordinador de materia de la PAU para que las preguntas más complicadas puedan resolverse.

Por supuesto, puedes recurrir al personal de la UCM relacionado con las JOP que haya en tu sede, a la Casa del Estudiante y al Vicerrectorado de Estudiantes, sin problema.

Ten en cuenta que este manual es para cada uno de los estudiantes participantes, a lo mejor hay cosas que tú tienes claras, o cosas que piensas que quedan un poco escasas en explicación.

Deseamos que disfrutéis mucho de esta experiencia, los que ya habéis participado sabéis que "engancha".

Nos vemos en las próximas actividades organizadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes y desde La Casa del Estudiante.

¡Muchas gracias por participar!

Pese a titularse Preguntas Frecuentes, no os asustéis, son poco habituales.

La prueba de acceso a la **Universidad**

Hay diversos modos de entrada en la Universidad: Bachillerato y PAU, FP, mayores de 25, mayores de 45, etc. Nosotros, en estas Jornadas de Orientación Preuniversitaria sólo vamos a tratar con estudiantes que estén cursando Bachillerato o un Ciclo Formativo de Grado Superior.

Veamos, por orden de las diapositivas, las preguntas que pueden surgir:

1. ¿Es obligatorio realizar la PAU para todos estos estudiantes?

- Lo es para los estudiantes de Bachillerato, que realizan al menos una de las partes de las dos en que está dividida ahora esta prueba, la Fase General, y de la Fase Específica si quieren optar a una mejor nota. Los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior sólo se examinarán de la Fase Específica, si así lo deciden, para optar a una mayor nota.

LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD HA CAMBIADO MUCHO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. AHORA, EL BACHILLERATO QUE HA ESCOGIDO EL ESTUDIANTE NO TIENE PREFERENCIA A LA HORA DE ELEGIR GRADO, PERO ESTÁ RELACIONADO CON LAS MATERIAS QUE TENGAN COEFICIENTES DE PONDERACIÓN MÁS ALTAS EN GRADOS DE ESE ÁREA DE CONOCIMIENTO.

RECUERDA QUE AHORA LA NOTA DE CORTE ES SOBRE 14 PUNTOS.

2. ¿Por qué debería un estudiante examinarse de la Fase Específica si es voluntaria?

- Porque desde hace unos años las notas de corte son sobre 14 puntos. Esto quiere decir que podríamos encontrar notas de corte desde el 5 hasta el 14, sin embargo, la nota de Bachillerato y FP sigue siendo hasta un máximo de 10.

3. ¿Tienen la misma nota de corte si proceden de FP o de Bachillerato?

- Sí, es la misma nota. Por eso los estudiantes de los ciclos formativos pueden examinarse de la fase específica de la PAU.





4. ¿Los exámenes de la PAU en qué se basan?

- Todos los exámenes de la PAU, tanto los exámenes de la Fase General, como de la Fase Específica están basados en materias de segundo de Bachillerato.

5. ¿Los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior que no hayan visto estas asignaturas pueden presentarse?

- Sí, los estudiantes de FP pueden presentarse sólo a la Fase Específica, teniendo que prepararse las asignaturas que tengan un mayor coeficiente de ponderación para el grado en que estén interesados por su cuenta.

6. ¿Qué valor tiene el Bachillerato y el Ciclo Formativo respecto de la PAU?

- La media del Bachillerato supone el 60% de la nota final y la PAU el 40%. Respecto de FP, la nota media del Ciclo Formativo supone el 100% de la nota final. A ambas notas habrá que sumárseles las notas sacadas en la Fase Específica multiplicadas por su coeficiente de ponderación.

7. ¿En qué consiste la Fase General?

- Son cuatro exámenes: Comentario de un Texto de Lengua Española y Literatura, Historia de España o de la Filosofía, Lengua Extranjera (a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano o

portugués) y una materia de Modalidad que escoge el estudiante.

8. ¿Qué significa de Modalidad?

- Significa materia propia del Bachillerato cursado por el estudiante.

9. ¿Qué calificación media debe tener el estudiante en la Fase General para tener validez?

- Debe tener una nota media (de los cuatro exámenes) de 4, independientemente de la nota que tenga en cada uno de ellos.



10. ¿Podemos mezclar preguntas de las opciones en los exámenes?

- No, se deben responder las preguntas de la opción escogida únicamente.

11. ¿La duración del examen es orientativa?

- El examen dura 90 minutos, se podrá abandonar el aula, entregando el examen, antes de ese tiempo, pero nunca después.

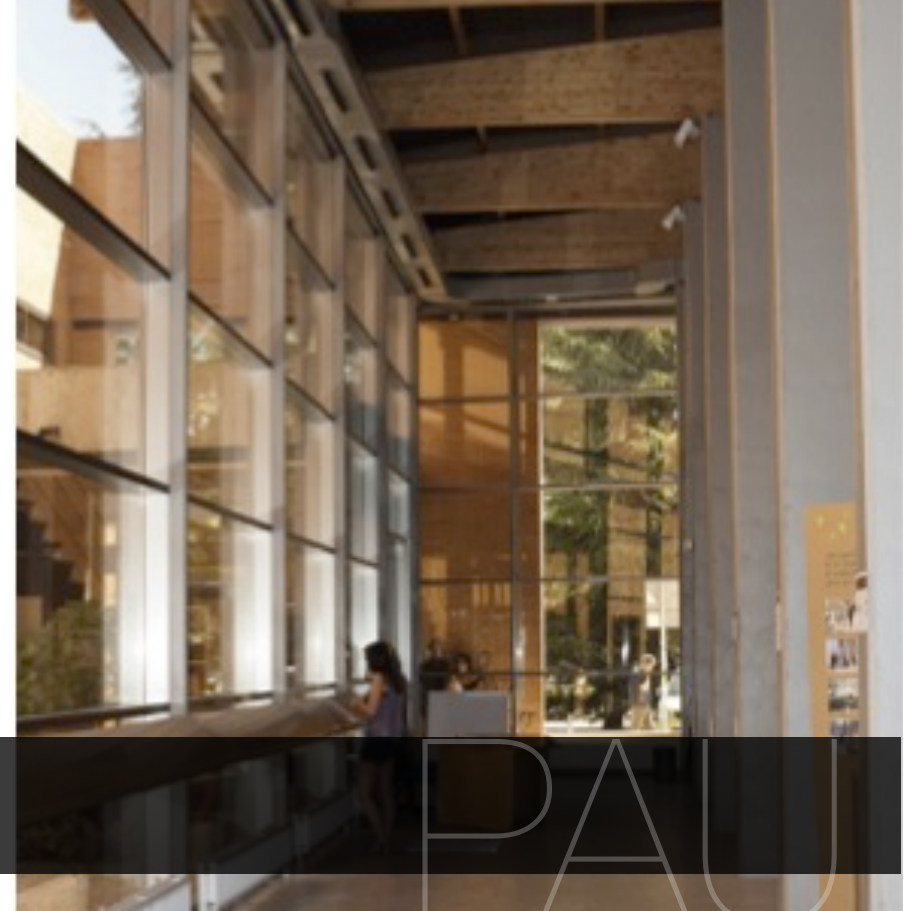
12. ¿Cómo se calcula la nota media de la Fase General?

- Se suman las notas de los cuatro exámenes y se divide entre cuatro.

13. ¿Qué validez tiene la calificación de la PAU?

- La Fase General tiene duración indefinida, sin embargo, la Fase Específica sólo es válida durante dos años.

JOP 2013



14. ¿Qué pasa si el estudiante decide cambiar de grado al año? ¿Y a los tres años?

- Si la nota de la Fase General y el Bachillerato es igual o superior a la nota de corte de ese curso académico, puede solicitar la

admisión sin problemas. En caso contrario, dependerá de si las materias escogidas en la Fase Específica ponderan o no para el grado elegido. En caso de que hayan pasado tres años, será igual si la nota es igual o superior a la nota de corte de ese curso, sin embargo, en caso contrario, deberá examinarse de la Fase Específica para optar a la admisión.

15. ¿La nota de corte varía cada curso?

- Sí, puesto que la nota de corte depende de las plazas ofertadas en cada grado y la nota más baja admitida en la convocatoria de junio en esa titulación será la nota de corte de ese curso para ese grado.

16. ¿Puede un estudiante escoger materias de la Fase General para la Fase Específica?

- No, no puede elegir ninguna de las materias, tampoco la de Modalidad.

17. ¿Puede un estudiante examinarse de una única asignatura en la Fase Específica?

- Sí, puede examinarse de las asignaturas que considere siempre que no sobrepase el máximo de cuatro asignaturas.

18. ¿Qué asignaturas es recomendable que escoja un estudiante para la Fase Específica?

- Las asignaturas que mayor coeficiente de ponderación tengan para el o los grados que interesen al estudiante. (Las tablas de ponderación aparecen al final de este documento)

19. ¿Qué recomendaciones debemos dar a los estudiantes?

- Como aparece en las diapositivas, les diremos que traten de cumplir con los objetivos de: Tener en la fase específica materias que tengan el mayor coeficiente de ponderación (0,2), en los Grados que se quieran cursar, con un valor hasta de 2 puntos. Y lograr que una materia, con diferentes coeficientes de ponderación en ambos Grados, sea calificada igual en ambos, si se selecciona como materia de modalidad en la Fase General.

20. ¿Cuántas y qué asignaturas pueden ponderar en la Fase Específica?

- Hasta dos asignaturas, siempre y cuando los estudiantes se examinen de al menos dos materias. Hemos de recordar también que los exámenes suspensos de esta fase se anulan y no se suman.

- Ponderarán las asignaturas que más sumen a la nota final (Bachillerato más Fase General o nota media del Ciclo Formativo), es decir, las más altas tras haberlas multiplicado por el coeficiente de ponderación.





21. ¿Cuándo conocerá el estudiante las calificaciones de la PAU?

- Antes de realizar la preinscripción conocerá su calificación y podrá decidir si se vuelve a presentar o no a la selectividad.

22. ¿Qué pasa si el estudiante no está de acuerdo con su nota?

- Tiene dos posibilidades: El estudiante puede reclamar la nota, lo que significa es que se revisará la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las preguntas del examen y los criterios de evaluación, pero no se corrige de nuevo este examen. Es importante saber que con la reclamación no se puede bajar la nota. Por otro lado, el estudiante puede solicitar una segunda corrección, lo que significa que otro profesor distinto del primer corrector, revisará el examen y dará una calificación. La nota definitiva será la media de ambas calificaciones. En caso de que entre estas dos notas haya dos puntos o más, de oficio y sin que el estudiante lo solicite, se realizará una tercera corrección, por un tercer profesor, y la calificación final será la media entre las tres calificaciones. La nota puede subir o bajar.

22. ¿Si un estudiante reclama puede pedir la segunda corrección? ¿Y al revés?

- Un estudiante que reclama no puede pedir la segunda corrección.
- Un estudiante que pide la segunda corrección, si sigue estando en desacuerdo, puede reclamar.

23. ¿Un estudiante puede pedir una segunda corrección en un examen y reclamación en otro?

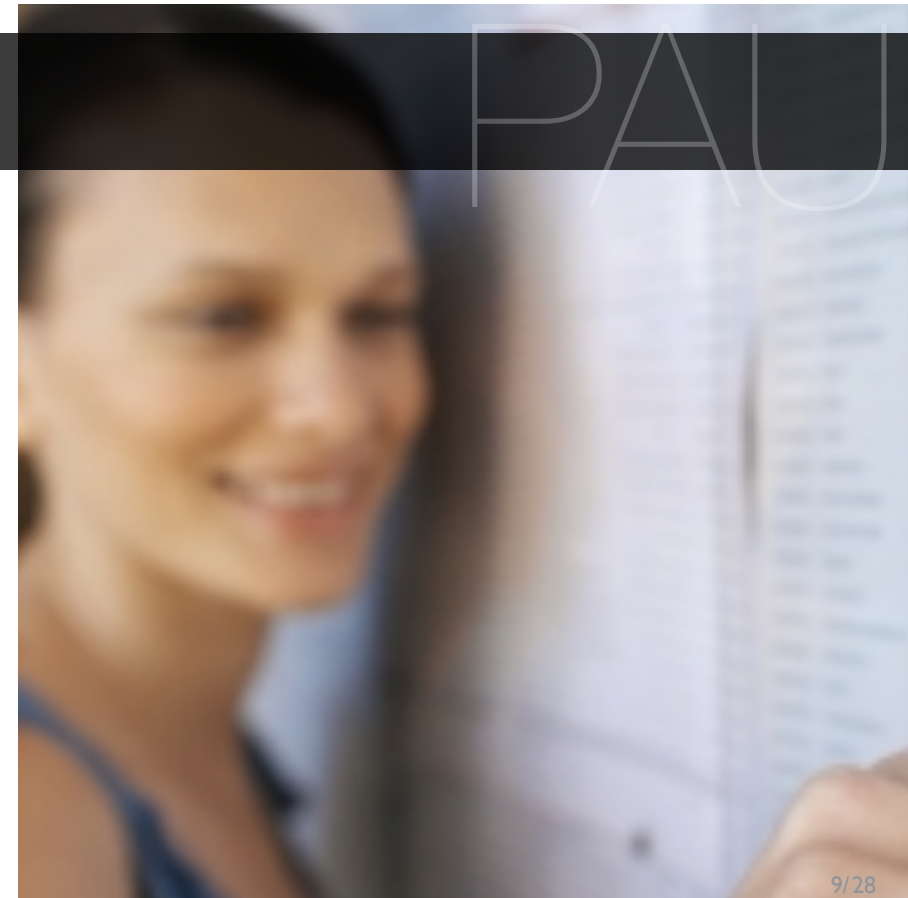
- No, si un estudiante va por una vía ha de continuar por esa vía en todos los exámenes.

24. ¿Qué pasa si un estudiante llega 10 minutos tarde? ¿Y si llega 25 minutos tarde?

- Si llega 10 minutos tarde, tiene ese tiempo menos para realizar el examen.
- Si llega más de 20 minutos tarde, no podrá entrar en el examen.

25. ¿El estudiante podrá pedir que se le repita el examen o realizarlo en otra de las horas en que esté programada la asignatura?

- No, excepto una causa sobrevenida (fallecimiento familiar directo, accidente...)





26. ¿Dónde consiguen los estudiantes las pegatinas?

- Se les proporcionan antes del primer examen en el centro donde lo vayan a realizar. Recordadle a los estudiantes que pongan las pegatinas al final del examen, para que puedan tener suficientes en caso de que cambien de libro de respuestas.

27. ¿Cuándo y dónde se realiza la preinscripción?

- Hay preinscripción en junio y septiembre, después de la PAU. Si

son de Madrid, realizarán la preinscripción en la universidad en la que se hayan examinado, por ser distrito único. Si son de fuera de Madrid, y quieren estudiar aquí, tendrán que desplazarse para realizar la preinscripción.

28. ¿Por qué tiene tanta importancia el orden de los grados en la preinscripción?

- Porque se tendrá en cuenta para la asignación de plazas y se le admitirá en el primero para el que tenga la nota de corte. Pueden poner titulaciones de distintas universidades de la Comunidad de Madrid entre las doce opciones.

29. ¿Cómo podrán conocer la nota?

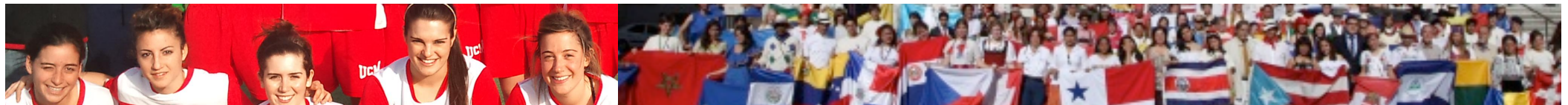
- Saldrá publicada en internet. Deberán estar atentos a la página web de la universidad (www.ucm.es)

FUNDAMENTAL sobre PAU



CADA DÍA SE HACEN UNOS EXÁMENES DISTINTOS, COMO VEMOS EN LA PRESENTACIÓN. ESTOS SON LOS HORARIOS DE ESTE CURSO. SI HAY ALGUNA COINCIDENCIA, HABRÁ UN CUARTO DÍA, Y CADA DÍA DEBEN EXAMINARSE DE LA MATERIA QUE TENGAN ASIGNADA SIN PODER CAMBIAR DE FECHA, PUESTO QUE EN ESE CASO SE ANULARÍA EL EXAMEN.

Experiencia Complutense



La UCM

1. ¿Dónde podemos encontrar información sobre la historia de la UCM?

- Además de haber bibliografía amplia y diversa, como *La Facultad de Filosofía y Letras de Madrid en la Segunda República* o *El Libro de la Universidad Complutense de Madrid: de la Edad Media al III Milenio*, podemos encontrar información en internet, por ejemplo: http://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_Complutense_de_Madrid#Historia

2. ¿Dónde encuentro información sobre los rankings?

- Shanghai: <http://www.arwu.org/>
- QS World: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>

3. ¿A qué nos referimos con amplio reconocimiento social?

- A que es una universidad conocida en todo el mundo y, por norma general, muy bien considerada..

4. ¿Qué ilustres personajes han pasado por la UCM?

- Podemos verlos, por ejemplo, en <http://www.ucm.es/personalidades-ucm>

5. ¿A qué nos referimos con Doctores Honoris Causa, Académicos, Premios Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario?

- Por la UCM han pasado numerosos académicos de renombrado prestigio.

SOMOS UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA DE CALIDAD





Desde que en 1920 se instituyeran por Real Decreto los títulos de Doctor Honoris Causa, la Universidad Complutense ha sabido reconocer la labor en los diversos campos del saber universal y la actividad humana otorgando esta distinción entre otros a:

- Avelino Gutiérrez (Medicina)
- Albert Einstein (Ciencias)
- Gregorio del Amo (Ciencias)
- Henri-Luis Le Chatelier (Ciencias)
- Paul Karrer (Farmacia)
- Alexander Fleming (Ciencias)
- Selman Abraham Waksman (Ciencias)
- Arne Tiselius (Ciencias)
- Ludwig Erhard (Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales)
- Albert L. M. G. de Vuyst (Veterinaria)
- Fernand Braudel (Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales)
- Earl Jefferson Hamilton (Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales)
- Ramón Carande y Tovar (Ciencias Económicas y Empresariales)
- Heinrich Schipperges (Medicina)
- Antonio Domínguez Ortiz (Geografía e Historia)
- Ramón Castroviejo Briones (Medicina)
- Sandro Pertini (Derecho)
- Norberto Bobbio (Derecho)
- Andrés Segovia Torres (Ciencias de la Información)
- Miguel Delibes Setién (Ciencias de la Información)

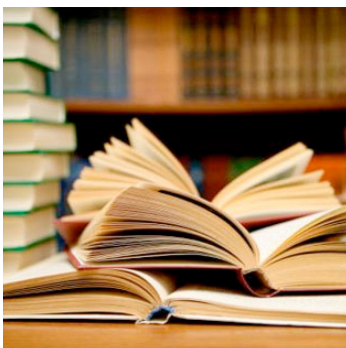


- Francisco Ayala (Filología)
- Luis García Berlanga (Ciencias de la Información)
- Joaquín Rodrigo Vidre (Geografía e Historia)
- Nicole Le Douarin (Medicina)
- Umberto Eco (Filología)
- Karl Popper (Ciencias Económicas y Empresariales)
- Ernst Gombrich (Geografía e Historia)
- Rafael Alberti (Filología)
- Vladimir Igorevich Arnold (Matemáticas)
- M. E. Patarroyo Murillo (Medicina)
- Ernst Jünger (Filosofía)
- Adolfo Suárez González (Políticas y Sociología)
- Carmelo Alonso Bernalola (Geografía e Historia)
- Patricia Elena Aceves Pastrana (Farmacia)
- Giovanni Sartori (Políticas y Sociología)
- Pablo González Casanova (Políticas y Sociología)
- James C. I. Dooge (Geológicas)
- Teresa Berganza (Geografía e Historia)
- Antoni Tàpies (Bellas Artes)
- Martín E. P. Seligman (Psicología)
- Guy Hermet (Ciencias Políticas)
- Muhammad Yunus (Económicas)
- Willy R.G. Baeyens (Farmacia)
- Pedro Villegas-Narváez (Veterinaria)
- Fred Wudl (Químicas)
- Marc Fumaroli (Filología)
- Ivan K. Schuller (Físicas)
- Raphael Mechoulam (Medicina)
- Nigel Glendinning (Geografía e Historia)

- Claudio Magris (Filología)
- Joan Manuel Serrat (Filología)
- Jean-Pierre Serre (Matemáticas)

- Giorgio Napolitano (Filología y Políticas)
- Germán Colón Doménech (Filología)
- Gonzalo Halffter (Biología)
- Valentín Fuster de Carulla (Medicina)
- Joseph Wang (Químicas)
- Ferit Orhan Pamuk (Filología)
- Bernardo Santalucia (Derecho)
- Juan Gil Fernández (Filología)
- Ahmed Hassan Zewail (Química)
- Rita Levi-Montalcini (Medicina)
- Amartya K. Sen (Económicas y Empresariales)
- Paul H. Rabinowitz (Matemáticas)
- Stanley A. Plotkin (Medicina)
- Marek W. Radomski (Medicina)
- Willy J. Malaisse (Medicina)
- Miguel León-Portilla (Geografía e Historia)
- Christa Wolf (Filología)
- José Luis Gómez (Filología)
- Anthony J. Leggett (Física)
- Niels Birbaumer (Psicología)
- Mario J. Molina-Pasquel (Química)
- Harold W. Kroto (Química)

Y sobre los PNERAU, hemos sido históricamente la universidad española que más premio ha recibido

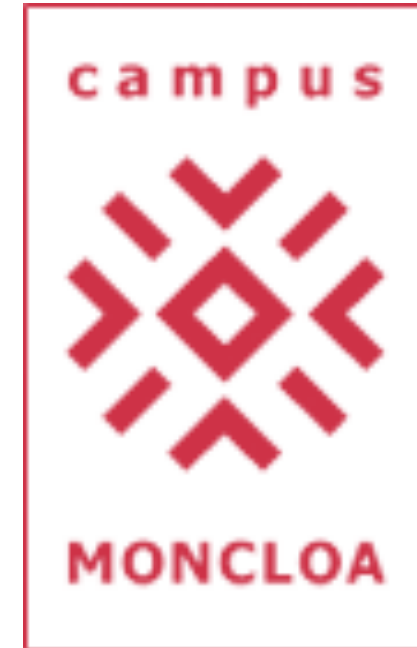


Para información sobre
investigación:
[http://www.ucm.es/
investigar-investigacion](http://www.ucm.es/investigar-investigacion)





PARQUE
CIENTÍFICO
DE MADRID



Información sobre el Parque Científico
de Madrid en: <http://www.fpcm.es/>

Información sobre el Campus de Excelencia
Internacional en: <http://www.campusmoncloa.es/>

Internacional y multicultural

¿Qué es el Real Colegio Complutense?

El Real Colegio Complutense (RCC) es una institución sin ánimo de lucro con personalidad jurídica propia otorgada por el Estado de Massachusetts (USA). Fue creado en 1990 por la Universidad Complutense de Madrid en cooperación con Harvard University. El edificio actual, en 26 Trowbridge, fue inaugurado por SS.MM. los Reyes de España, Don Juan Carlos I y Doña Sofía, el 26 de abril de 1993. El RCC se ha concebido como una empresa conjunta para fomentar y promover el intercambio académico intelectual y científico entre Harvard University, la Universidad Complutense y otras universidades e instituciones españolas, públicas y privadas. Según la legislación española, el RCC es un instituto universitario multidisciplinar constituido al amparo de los artículos 10 de Ley de Reforma Universitaria de 1983 y 27 de los Estatutos de la Universidad Complutense de 1985, cuya

EL REAL COLEGIO COMPLUTENSE DE HARVARD ES ÚNICO. NOS DA LA
POSIBILIDAD DE PODER INTERCAMBIAR CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS Y
COMPARTIR TAREAS DE INVESTIGACIÓN

gestión y financiación por parte de la Universidad Complutense se canaliza por sus Vicerrectorados de Investigación y de Relaciones Internacionales.

Con el propósito de hacer extensivas las posibilidades del Real Colegio Complutense al mayor número de profesores e investigadores españoles, la Universidad Complutense ha establecido convenios de colaboración con diversas Universidades españolas. De este modo, con el aval de sus Rectores los Profesores Doctores de estas Universidades pueden beneficiarse de los programas que el Real Colegio tiene para los investigadores españoles, siendo cofinanciados por su propia universidad.



Actualmente, las Universidades que han establecido acuerdo con la Complutense son las siguientes: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Almería, Universidad de Burgos, Universidad de Castellón, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Pontificia de Comillas, Universidade de A Coruña, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), , Universidad de Navarra, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Oviedo, Universitat Rovira i Virgili (Tarragona), Universitat de les Illes Balears, Universidad de Salamanca, Universidade de Santiago de Compostela, Universitat de València (Estudi general), Universitat Politècnica de València, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, Universidad de Valladolid. (www.ucm.es/harvard)

¿Dónde puedo encontrar información del Colegio de Altos Estudios Miguel Servet?

<http://www.chee-mservet.fr/>

¿Podemos estudiar en la Universidad de California?

Sí, en cualquiera de los campus. Bien sea un semestre o un curso académico, tanto de grado como de postgrado.

Tenemos muchas otras becas internacionales, además de participar en los programas de intercambio entre universidades españoles (programa Séneca - Sicue). Para poder verlos todos:

www.ucm.es/internacional.





Facultades en Somosaguas:

- Psicología, Trabajo Social, Ciencias Políticas y Sociología, Económicas.

Facultad en Islas Filipinas:

- Comercio y Turismo

Facultad en Santísima Trinidad:

- Ciencias de la Documentación

Información sobre estudios:

<http://www.ucm.es/estudios-ofertados>

Información sobre grados:

<http://www.ucm.es/grado>

Información sobre las facultades:

<http://www.ucm.es/facultades>

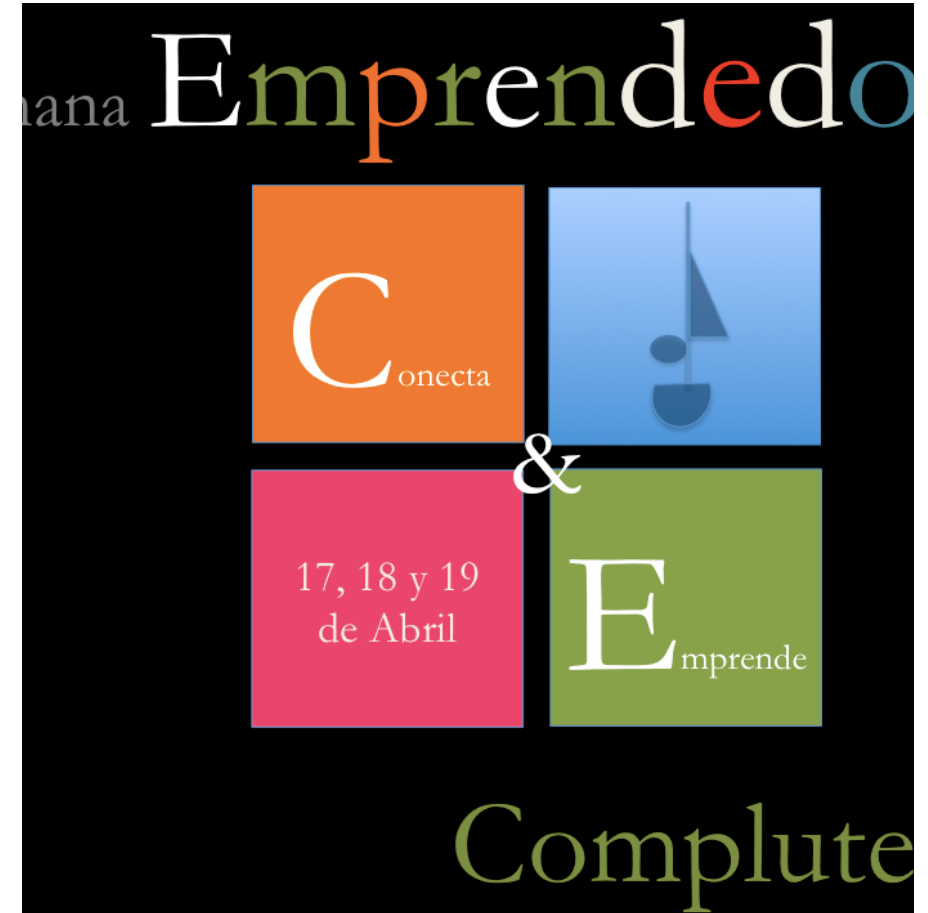
Facultad en San Blas:

- Óptica y Optometría

CES Felipe II, grados:

- Grado en Turismo (CES Felipe II)
- Grado en Bellas Artes (CES Felipe II)
- Grado en Comunicación Audiovisual (CES Felipe II)
- Grado en Traducción e Interpretación (CES Felipe II)
- Grado en Gestión Informática Empresarial (CES Felipe II)

empleo prácticas



En la UCM se fomenta la realización de prácticas externas, en empresas de un sector relacionado con los estudios del estudiante.

Disponemos de un Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE)

http://www.ucm.es/insercion-laboral_1

<http://www.ucm.es/fundacion/practicas-en-empresas>

Tenemos también un servicio para emprendedores, Compluemprende.

<http://www.ucm.es/estudiantes-emprendedores>



Sobre Cultura:

http://www.ucm.es/cultura_2

Sobre CSIM, Centro Superior de Idiomas Modernos de la UCM

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/idiomas/index.htm>

Sobre Deportes: http://www.ucm.es/deportes_2



Hay diversos modos de participar en la vida universitaria.

Representación institucional y asociaciones

Consejos de Departamento

Juntas de Facultad

Claustro

Delegaciones de Estudiantes

Asociaciones

(<http://www.ucm.es/asociaciones-y-representacion-estudiantil>)

Asambleas de Estudiantes. Generalmente encontraremos una por centro.

Mentorías. Estudiantes que ayudan a estudiantes que llegan a la Universidad para aconsejarles y guiarles.

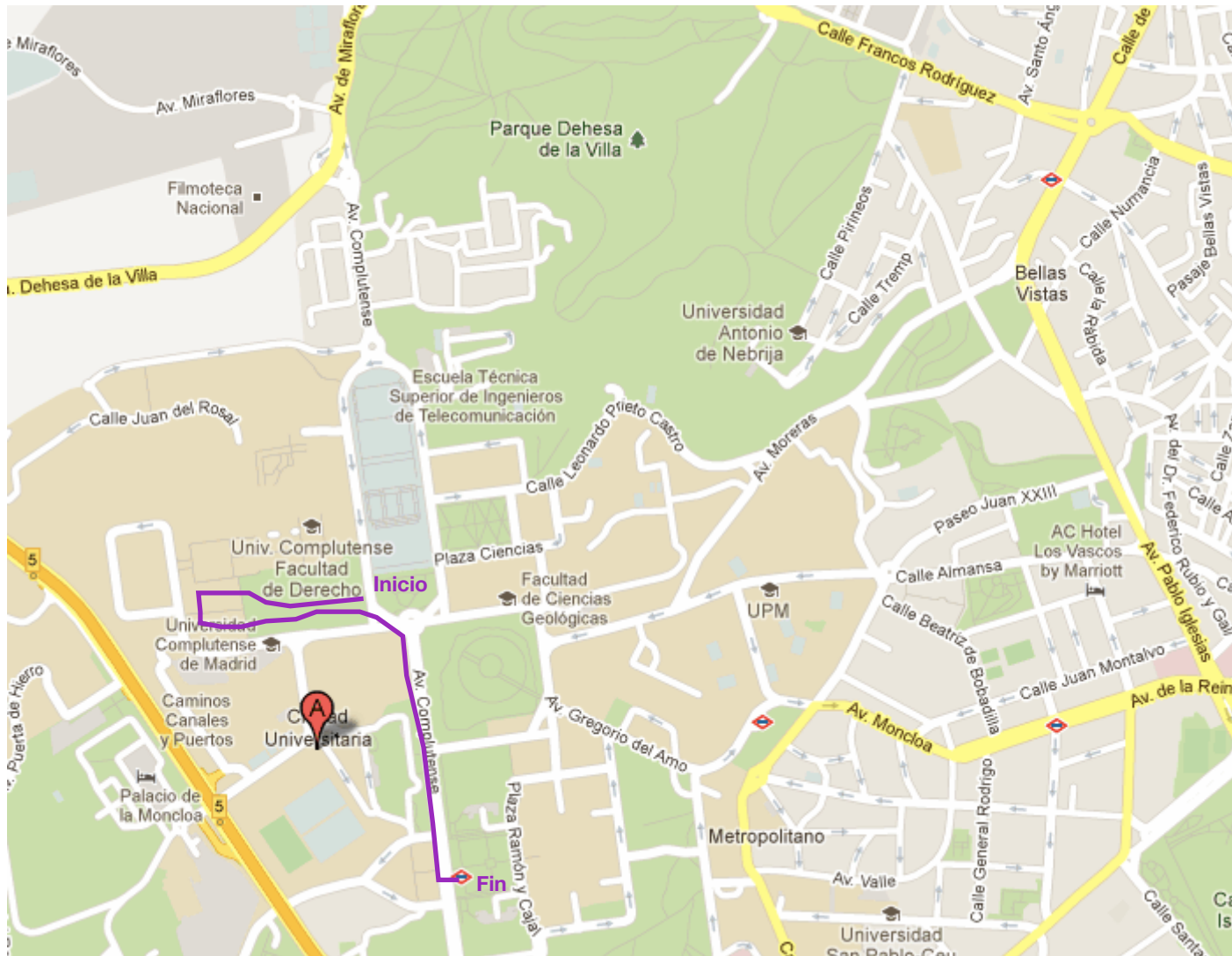
La Casa del Estudiante: <http://casaestudiante.ucm.es/>

A detailed map of Madrid, Spain, showing a route from a starting point labeled 'Inicio' to an ending point labeled 'Fin'. The route is marked with a red line. The starting point is located near the intersection of Calle Franco Rodríguez and Calle Nurmancia. The route proceeds south, passing through the area of the Universidad Antonio de Nebrija, then turns west along Calle Leonardo Prieto Castro, passing the Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación and the Facultad de Ciencias Geológicas. It then turns south along Av. Complutense, passing the Univ. Complutense Facultad de Derecho and the Plaza Ramón y Cajal. The route ends at a red dot labeled 'Fin' near the intersection of Av. Complutense and Calle Ramón y Cajal. Various landmarks and streets are labeled throughout the map, including Parque Dehesa de la Villa, Fimoteca Nacional, Av. de Miraflores, Calle Juan del Rosal, Plaza Ciencias, UPM, AC Hotel Los Vascos by Marriott, and the Metro station Metropolitano.

A detailed map of Madrid, Spain, showing a route from a starting point labeled 'Inicio' to an ending point labeled 'Fin'. The route is marked with a red line. The starting point is located near the intersection of Calle Franco Rodríguez and Calle Nurmancia. The route proceeds south, passing through the area of the Universidad Antonio de Nebrija, then turns west along Calle Leonardo Prieto Castro, passing the Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación and the Facultad de Ciencias Geológicas. It then turns south along Av. Complutense, passing the Univ. Complutense Facultad de Derecho and the Plaza Ramón y Cajal. The route ends at a red dot labeled 'Fin' near the intersection of Av. Complutense and Calle Ramón y Cajal. Other landmarks visible include Parque Dehesa de la Villa, Fílmoteca Nacional, AC Hotel Los Vascos by Marriott, and the Metro station Metropolitano.

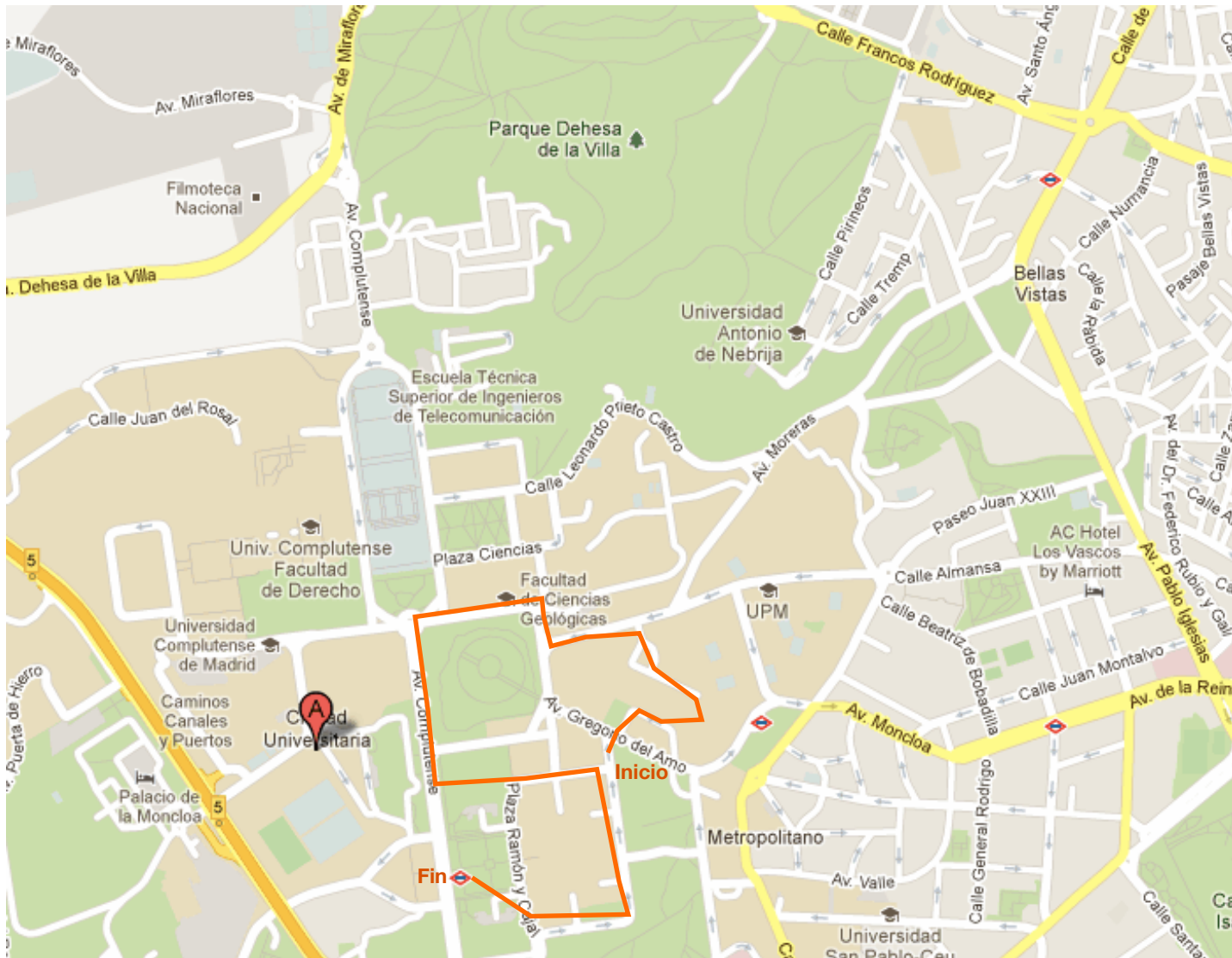
A detailed map of Madrid, Spain, showing the route of a tour. The route is marked with a blue line, starting at a point labeled 'Inicio' (Start) near the Complutense University and ending at a point labeled 'Fin' (End) near the Plaza Ramón y Cajal. The map includes various landmarks such as the University of Madrid, the National Library, the Dehesa de la Villa, and the Plaza Ramón y Cajal. Major roads like Av. de la Constitución and Av. de la Reina are also visible.

Quando se sale de la Facultad de CC. Matemáticas, girar a la izquierda e indicar dónde se encuentra el complejo Norte de deportes. Girar la derecha, dando la vuelta al Parque de las Ciencias para mostrar la Facultad de CC. Físicas y el observatorio (en el tejado), seguir recto, dejando a la derecha el edificio principal de la Facultad de CC. Químicas, girar a la derecha entre los distintos edificios de esta Facultad, y explicar dónde está el Centro de Microscopía Electrónica, donde están los mejores microscopios europeos. Continuar hasta tener que girar a la derecha y, encontraremos antes de volver a llegar a Matemáticas, una cuesta por la que se bajará, hasta llegar a las facultades de CC. Biológicas y CC. Geológicas, continuar hacia el Jardín Botánico, torcer a la izquierda por Avda. Complutense y dirigirse hacia el Metro de Ciudad Universitaria, señalando las facultades de Salud (Farmacia, Medicina, Enfermería, y Odontología).



Humanidades

Cuando se sale de la Facultad de Derecho, girar a la derecha para descender por las escaleras a los edificios nuevos, Filología D y Multiusos. Llegar hasta el final y volver a descender hacia la Facultad de Geografía e Historia, mostrando la Biblioteca María Zambrano. Volver a subir, pasando esta vez por el edificio A de Filología, salir y emprender el camino hacia el Metro de Ciudad Universitaria, señalando



Ciencias de la Salud

Cuando se sale de la Facultad de Farmacia por la puerta más próxima al aula, pasar por el nuevo edificio de la Facultad de Farmacia, dirigirse hacia las facultades de Biológicas y Geológicas, rodeando el Jardín Botánico. Una vez en Avda. Complutense, regresar hacia el área de Salud, mostrando las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología. Finalizar acompañando al metro.



Gracias y nos vemos
en la próxima actividad



Tabla de ponderaciones de la Universidad Complutense de Madrid para los cursos 2012/2013 y 2013/2014

MATERIAS DE MODALIDAD DE SEGUNDO DE BACHILLERATO																											
GRADOS	Análisis musical II	Anatomía Aplicada (1)	Artes escénicas (1)	Biología	CC. de la tierra y Medioambientales	Cultura audiovisual (1)	Dibujo artístico II	Dibujo técnico II	Diseño	Economía (1)	Economía de la empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Griego II	Historia de la música y la danza	Historia del arte	Historia del mundo contemporáneo (1)	Latín II	Lenguaje y práctica musical	Literatura Universal	Matemáticas II	Matemáticas apl. CC Sociales II	Química	Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	Tecnología industrial II	Volumen (1)
	0.1	0.2	0.1			0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1		0.2		0.2
RAMA DE CONOCIMIENTO EN ARTES Y HUMANIDADES																											
Arqueología	0.1	0.2	0.1			0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1		0.2		0.2
Bellas Artes	0.2	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1			0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.2		0.2
Cons. y Rest. del Patrimonio Cultural	0.2	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1			0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.2		0.2
Diseño	0.2	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1			0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.2		0.2
Español: Lengua y Literatura	0.2	0.1	0.2			0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1		0.1		0.1
Estudios Hispano-Alemanes	0.1	0.1	0.1			0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2			0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2		0.1		0.1		0.1
Estudios Ingleses	0.1	0.1	0.2			0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2			0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.2		0.1		0.1
Estudios Semíticos e Islámicos	0.1	0.1	0.2			0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.1		0.1
Filología Clásica	0.1	0.1	0.2			0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.1		0.1
Filosofía	0.2	0.1	0.2			0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2		0.1		0.1
Historia	0.2	0.1	0.2			0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2		0.1		0.1
Historia del Arte	0.2	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1		0.2		0.2
Lenguas Modernas y sus Literaturas	0.1	0.1	0.1			0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2			0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1		0.1		0.1
Lingüística y Lenguas Aplicadas	0.1	0.1	0.1			0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1		0.1		0.1
Literatura General y Comparada	0.2	0.1	0.2			0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1			0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1		0.1		0.1
Musicología	0.2	0.1	0.2			0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1			0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1		0.1		0.1
Traducción e Interpretación	0.1	0.1	0.1			0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2			0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.2		0.1		0.1
RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS																											
Biología				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Bioquímica				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Ciencia y Tecnología de los Alimentos				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Física				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Geología				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Matemáticas				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Matemáticas y Estadística				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Matemáticas-Física				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
Química				0.2	0.2							0.1	0.2									0.2		0.2		0.1	
RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD																											
Enfermería		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Farmacia		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Fisioterapia		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Logopedia		0.1		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Medicina		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Nutrición Humana y Dietética		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Odontología		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Óptica y Optometría		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Podología		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Psicología		0.1		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Terapia Ocupacional		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
Veterinaria		0.2		0.2	0.1							0.2										0.2		0.2			
GRADOS	Análisis musical II	Anatomía Aplicada (1)	Artes escénicas (1)	Biología	CC. de la tierra y Medioambientales	Cultura audiovisual (1)	Dibujo artístico II	Dibujo técnico II	Diseño	Economía (1)	Economía de la empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Griego II	Historia de la música y la danza	Historia del arte	Historia del mundo contemporáneo (1)	Latín II	Lenguaje y práctica musical	Literatura Universal	Matemáticas II	Matemáticas apl. CC Sociales II	Química	Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	Tecnología industrial II	Volumen (1)
MATERIAS DE MODALIDAD DE SEGUNDO DE BACHILLERATO																											

(1) No se imparten en la Comunidad de Madrid en segundo de bachillerato



Tabla de ponderaciones de la Universidad Complutense de Madrid para los cursos 2012/2013 y 2013/2014

* Pendiente aprobación	MATERIAS DE MODALIDAD DE SEGUNDO DE BACHILLERATO																											
	Análisis musical II	Anatomía Aplicada (1)	Artes escénicas (1)	Biología	CC. de la tierra y Medioambientales	Cultura audiovisual (1)	Dibujo artístico II	Dibujo técnico II	Diseño	Economía (1)	Economía de la empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Griego II	Historia de la música y la danza	Historia del arte	Historia del mundo contemporáneo (1)	Latín II	Lenguaje y práctica musical	Literatura Universal	Matemáticas II	Matemáticas apl. CC Sociales II	Química	Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	Tecnología industrial II	Volumen (1)	
GRADOS	RAMA DE CONOCIMIENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA																											
Ing. de Computadores				0.1	0.1			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.1		0.1		
Ing. Software				0.1	0.1			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.1		0.1		
Ing. Electrónica de Comunicaciones				0.1	0.1			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.1		0.2		
Ing. Informática				0.1	0.1			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.1		0.1		
Ing. Geológica				0.2	0.2			0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2									0.2		0.2		0.1		
Ing. Matemática				0.2	0.2			0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2									0.2		0.2		0.1		
Ing. Materiales				0.1	0.2			0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2									0.2		0.2		0.2		
Ing. Química				0.2	0.2			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.2		0.2		
Ing. Informática-Matemáticas				0.2	0.2			0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2									0.2		0.2		0.1		
RAMA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS																												
Administración y Dirección de Empresas	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Antropología Social y Cultural	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1	
Ciencias Políticas	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Comercio	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Comunicación Audiovisual	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.2	
Criminología	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Derecho	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Derecho-Admón. y Dir. de Empresas	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Derecho-Ciencias Políticas	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Derecho-Filosofía*	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Derecho mención Derecho Francés	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Derecho-Rel. Laborales y Recursos Humanos	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Economía	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Educación Social	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	
Estadística Aplicada	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Geografía y Ordenación del Territorio	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	
Gestión y Administración Pública	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Gestión Informática Empresarial	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
Información y Documentación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1	
Maestro en Educación Infantil	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	
Maestro en Educación Primaria	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.2	
Pedagogía	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2		0.1	
Periodismo	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1	
Publicidad y Relaciones Públicas	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2		0.1	
Relaciones Internacionales	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Sociología	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Trabajo Social	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1		0.1	
Turismo	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2		0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1		0.1	
GRADOS	MATERIAS DE MODALIDAD DE SEGUNDO DE BACHILLERATO																											
* Pendiente aprobación	Análisis musical II	Anatomía Aplicada (1)	Artes escénicas (1)	Biología	CC. de la tierra y Medioambientales	Cultura audiovisual (1)	Dibujo artístico II	Dibujo técnico II	Diseño	Economía (1)	Economía de la empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Griego II	Historia de la música y la danza	Historia del arte	Historia del mundo contemporáneo (1)	Latín II	Lenguaje y práctica musical	Literatura Universal	Matemáticas II	Matemáticas apl. CC Sociales II	Química	Técnicas de Exp. Gráfico-Plástica	Tecnología industrial II	Volumen (1)	

(1) No se imparten en la Comunidad de Madrid en segundo de bachillerato